

РАЗВИТИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Каримов Мамуржон Абдулхаевич,

*старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования, University of
Business and Science, г. Наманган, Республика Узбекистан.*

E-mail. mamur-02@mail.ru

Аннотация. В условиях усиления глобализационных процессов и межкультурного взаимодействия возрастает значимость формирования у студенческой молодёжи геополитического мышления и культуры толерантности. Целью исследования является анализ особенностей формирования данных качеств в системе высшего образования Узбекистана. В работе использованы методы анализа научной литературы, системного подхода, а также обобщения и синтеза теоретических источников. Результаты исследования показали, что интеграция геополитических и межкультурных аспектов в образовательный процесс, а также развитие внеучебной и международной деятельности способствуют формированию у студентов критического мышления, межкультурной компетентности и уважения к культурному разнообразию. Делается вывод о том, что системный образовательный подход является ключевым фактором укрепления межнационального согласия и формирования устойчивого мировоззрения молодёжи.

Ключевые слова: геополитическое мышление, толерантность, высшее образование, студенческая молодёжь, межнациональное согласие, межкультурная коммуникация, глобализация, Узбекистан, образовательная среда, гражданская идентичность.

Annotatsiya. Globallashuv jarayonlarining kuchayishi va madaniyatlararo aloqalarning kengayishi sharoitida talaba yoshlar orasida geopolitik tafakkur va bag'rikenglik madaniyatini shakllantirish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Tadqiqotning maqsadi O'zbekiston oliy ta'lim tizimida ushbu sifatlarning shakllanish xususiyatlarini tahlil qilishdan iborat. Tadqiqotda ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish, tizimli yondashuv, umumlashtirish va sintez usullari qo'llanildi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, ta'lim jarayoniga geopolitik va madaniyatlararo komponentlarni integratsiya qilish, shuningdek, darsdan tashqari va xalqaro faoliyatni rivojlantirish talabalar orasida tanqidiy fikrlash, madaniyatlararo kompetensiya va madaniy xilma-xillikka hurmatni shakllantiradi. Xulosa qilinadiki, tizimli ta'lim yondashuvi millatlararo totuvlikni mustahkamlash va yoshlarning barqaror dunyoqarashini rivojlantirishda muhim omil hisoblanadi.

Kalit so'zlar: geopolitik tafakkur, bag'rikenglik, oliy ta'lim, talaba yoshlar, millatlararo totuvlik, madaniyatlararo muloqot, globallashuv, O'zbekiston, ta'lim muhiti, fuqarolik identifikatsiyasi.

Abstract. In the context of increasing globalization and intercultural interaction, the formation of geopolitical thinking and a culture of tolerance among students is becoming increasingly important. The aim of this study is to analyze the features of developing these qualities within the higher education system of Uzbekistan. The research employs methods of scientific literature analysis, a systematic approach, as well as generalization and synthesis of theoretical sources. The findings indicate that the integration of geopolitical and intercultural components into the educational process, along with the development of extracurricular and international activities, contributes to the formation of critical thinking, intercultural competence, and respect for cultural diversity among students. It is concluded that a systematic educational approach serves as a key factor in strengthening interethnic harmony and shaping a sustainable worldview among youth.

Keywords: geopolitical thinking, tolerance, higher education, student youth, interethnic harmony, intercultural communication, globalization, Uzbekistan, educational environment, civic identity.

Введение. Современный этап мирового развития характеризуется усложнением геополитических процессов, активизацией международного взаимодействия и расширением культурных контактов. В этих условиях система высшего образования выполняет не только профессионально-подготовительную, но и мировоззренческую функцию, формируя у молодёжи гражданскую позицию, основанную на принципах толерантности и уважения культурного многообразия.

Республика Узбекистан, являясь многонациональным государством, придаёт особое значение вопросам межнационального согласия и социальной стабильности. Государственная политика направлена на воспитание молодёжи в духе уважения прав и свобод человека. В связи с этим формирование геополитического мышления студентов приобретает особую актуальность.

В условиях цифровизации и глобализации возрастает значение подготовки специалистов, способных адаптироваться к изменениям мировой среды и эффективно взаимодействовать в межкультурном пространстве.

Методы исследования. Методологическую основу исследования составляют анализ научной литературы, системный подход, методы обобщения и синтеза теоретических источников, посвящённых вопросам образования, межнациональных отношений и формирования толерантности.

Теоретические основы и литературный обзор. В научной литературе вопросы формирования толерантности и геополитического мышления рассматриваются с различных позиций. Так, Р. К. Муртазаева рассматривает толерантность как важный фактор воспитания молодёжи [1]. И. Хосилмуродов подчёркивает роль межнационального согласия в развитии общества [2]. Исследователи Абдурахманова Z., и Тошбоева Z. акцентируют внимание на развитии межкультурной компетентности в образовательной среде [3]. В ряде работ отмечается необходимость комплексного подхода к формированию мировоззрения студентов, объединяющего учебную и внеучебную деятельность [5].

Таким образом, анализ литературы показывает необходимость системного подхода к формированию геополитического мышления и толерантности.

Основная часть. Геополитическое мышление представляет собой совокупность знаний и ценностей, отражающих понимание глобальных процессов и роли государства в международной системе. В условиях многонационального общества толерантность является ключевым фактором социальной устойчивости.

Высшие учебные заведения играют важную роль в формировании данных качеств. Изучение гуманитарных дисциплин способствует развитию критического мышления и аналитических навыков. Важным элементом является развитие академической мобильности и международного сотрудничества.

Особое значение приобретает использование цифровых образовательных технологий, расширяющих доступ к международным ресурсам. Преподаватель выступает как модератор межкультурного взаимодействия.

Внеучебная деятельность — культурные мероприятия, волонтерские программы и студенческие проекты — способствует формированию практических навыков межкультурного общения.

Результаты. Проведенный анализ показал, что формирование геополитического мышления и толерантности эффективно осуществляется при комплексном подходе. Интеграция соответствующих тем в образовательный процесс расширяет кругозор студентов. Развитие внеучебной и международной деятельности способствует формированию межкультурной компетентности, критического мышления и социальной ответственности. Государственная политика также оказывает значительное влияние на формирование ценностных установок молодежи.

Полученные результаты позволяют сформулировать ряд практических рекомендаций.

Рекомендации

1. Интеграция геополитических и межкультурных модулей в образовательные программы. Включение междисциплинарных курсов и кейс-методов в учебный процесс. *Показатель.* обновление не менее 25% гуманитарных дисциплин.

2. Развитие академической мобильности и международного сотрудничества. Расширение участия студентов и вузов в программах обмена и совместных проектах. *Показатель.* ежегодный рост участия студентов на 10–15%.

3. Внедрение интерактивных образовательных технологий. Использование дебатов, симуляций и проектного обучения для развития критического мышления. *Показатель.* не менее 30% занятий в интерактивной форме.

4. Поддержка внеучебной межкультурной деятельности. Организация студенческих инициатив, форумов и культурных мероприятий. *Показатель.* не менее 5 мероприятий в год с охватом 40% студентов.

5. Развитие цифрового и педагогического потенциала. Использование онлайн-платформ и повышение квалификации преподавателей в области глобального образования. *Показатель.* участие не менее 50% преподавателей в профильных программах и не менее 25% студентов в онлайн-курсах.

Заключение. Таким образом, высшие учебные заведения Узбекистана играют ключевую роль в формировании геополитического мышления и культуры

толерантности у студентов. Системный подход в образовании способствует укреплению межнационального согласия и формированию устойчивого мировоззрения молодёжи.

Список использованной литературы:

1. Murtazaeva R. K. Tolerance factor in youth education // *Oriental Journal of Social Sciences*. — 2023. — Pp. 11–23.
2. Хосилмуродов И. Значение идей толерантности и межнационального согласия в социальной жизни Узбекистана // *Общество и инновации*. — 2021.
3. Abduraxmanova Z., Toshboyeva O. Embracing intercultural competence // *Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences*.
4. Межнациональное согласие и дружба — важный фактор мира и процветания нашей страны // *Официальный портал Республики Узбекистан*.
5. Маниглиевна И. Д. Укрепление атмосферы межнационального согласия и толерантности в Узбекистане // *Тарих фанлари*. 2023. № 2. С. 45–52.